

**東華三院邱子田紀念中學**  
**2021/22 學年 學校通告**  
**跨境學童「成長學堂」計劃**

教育局早前透過學校推出加強對跨境學生照顧的支援計劃 — 跨境學童「成長學堂」計劃成長組(心理社交支援活動)。上述計劃由「香港國際社會服務社(ISSHK)」協辦。旨在支援參加者的心理社交成長需要，讓他們有更正面和健康社交心態。台端如欲為貴子弟報讀有關課程，詳情請參閱附件。

<b>跨境學童「成長學堂」計劃成長組</b>	
日期	6/11-4/12 (逢星期六)(共 5 節)
時間	上午 11 時至下午 1 時
時數	共 10 小時(每節 2 小時)
對象	中一至中六級(在內地之跨境學童)
地點	深圳市南山區創業路 18 號怡海廣場東座 1508 室
聯絡電話	0755-2665 8770
課程內容	請參閱附件

請貴家長於 10 月 25 日前以 eClass 電子回條或經微信方式回覆。如有任何查詢，請致電 2465 2205 聯絡校務處職員。

此告

東華三院邱子田紀念中學校長  
葉偉儀 謹啟

二零二一年十月二十一日

- 備註：
1. 最後一節為總結課程，學生須與家長一同出席。
  2. 請參閱由香港國際社會服務社發出之「內地中心防疫措施安排」。
  3. 請預先下載及填妥聯合防疫日報表(連續七天記錄)，並於課程首天提交。
  4. 本校將會向協辦機構提供參加者名單及家長聯絡電話資料。

## 活動介紹:

節數: 5 節

名額: 11-15 人

每節時間: 2 小時

活動目標:

- 1) 讓學童了解實體社交的好處及重要性，減少對電子產品的依賴
- 2) 有效地處理疫情下的不同壓力，管理情緒
- 3) 讓家長更能理解孩子能力，強化親子關係

活動內容:

### 第一節 互相認識、建立關係

學生已一年多沒有參與實體課，更沒有機會於同學見面及交流，小組會設計不同的互動遊戲，讓學生在深圳認識同學，建立歸屬感。

### 第二節 團體合作、相互支持

小組會設計不同的合作遊戲，強化他們的關係，希望令參加者明白實體社交的樂趣，改善他們的社交技巧，加強與群體的連結，避免沉迷上網。

### 第三節 認識情緒、處理壓力

學生除了面對疫情壓力，長時間的網課生活亦令他們積聚了很多來自學習(如成績下降)及家庭(如父母的不理解)的壓力，本節活動會整理參加者情緒，建立恰當的紓緩壓力方法。

### 第四節 訂立目標、自我挑戰

活動會協助學生訂下目標，包括成長或學習，期望學生能於疫情下自強，建立自信，提高解難能力。

### 第五節 親子互動、強化關係

活動邀請家長共同出席，讓家長於活動中了解學生在網課外的表現，發現學生的閃光點，減少家庭衝突，強化家庭功能