



# 東華三院邱子田紀念中學 學校周年計劃

2021/22 學年

## 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，協助學生發揮潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。本校亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 關注事項

	頁數
1. 發揮跨科組部門協作，拓展專業學習社群。	1-2
2. 善用資訊科技，開展探究式學習，培養學生積極向學的態度。	3-5
3. 規劃正向教育，鞏固「六年一貫」成長課程，強化「子田人」優異特質。	6-7



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
發揮跨 科組部 門協 作，拓展 專業學 習社群。	<p><b>(2) 課程規劃(續)：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>以「正向教育」作為教師專業發展的方向，引入外間資源，舉辦不同教師專業培訓活動，深化焦點內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%教師認同訓練適用、有效，並且學以致用，能提升專業能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>	全年	教師專業發展組	教師培訓費用 \$10,000
	<p><b>(3) 校內活動：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>深化體驗學習策略，統籌各科組的體驗學習活動，整合科組資源，提升學生的共通能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>系統地整合科組及全方位學習活動，以優化學生的學習經歷，並加強服務學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生學習概覽綜合紀錄</li> <li>學生活動後回饋</li> </ul>		副校長、 教務處、 課外活動處、 升就處	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強與家長教師會的合作，聯同不同部門舉辦活動，如中一家長晚會、中三升中四選科晚會、文憑試放榜輔導晚會等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長們積極參與及協助學校所舉辦的活動，家長教師會滿意合作關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長教師會會議</li> </ul>		家長教師會、 部門代表	
	<p><b>(4) 校外協作：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>升就處、輔導處與英文科協調，完成TUF計劃的措施，並為將來開拓校本網上評核系統奠下基礎。</li> <li>拓展與社區的聯繫，與社區資源共享，確立在社區中健康正面的形象。</li> <li>引進專業經驗和資源，擴闊教學眼界，優化教師團隊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>承接TUF的理念，持續開展相關措施，並善用TUF網上評核系統評估學生情況。</li> <li>回饋社會，服務社區，起宣傳作用，提高本校在區內的聲譽。</li> <li>與教育局、大專院校或其他機構聯繫，引入不同外間資源，加強學與教效能及提升老師專業發展能量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關檢討會議</li> <li>相關活動檢討</li> <li>社區意見</li> <li>活動問卷</li> </ul>		英文科 專小組  社區關係小組 副校長	



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
善用資訊科技，開展探究式學習，培養學生積極向學的態度。	<p><b>(2) 開展探究式學習：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 延續「起承轉合」課堂流程的校本模式，優化其中的設計，強調學生參與的體驗方式，提高每節課堂的成效。為此，教務處會推行「高效課堂」試驗計畫，為期三年。在第一階段，每學科需通過觀摩交流嘗試在課堂推行科本的教學設計，以達到下列目標： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 課堂的學習目標可作即堂評估；</li> <li>- 「學生參與」為教學的主要設計，減少單向講授；</li> <li>- 每名學生均需通過參與/發現的方式體驗達到目標的過程。</li> </ul> </li> <li>• 各學科可試用不同的設計，嘗試尋找出最適合該科的方式。</li> <li>• 教務處統整及通報不同的探究式教學法的資訊，包括講座、課程等。</li> <li>• 教務處安排校內跨科分享交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務處諮詢各學科的意見，擬訂具體計畫，得到學科的共識。</li> <li>• 每學科均進行最少一次「高效課堂」計畫的嘗試。</li> <li>• 教務處建立資訊通報系統及參考資料庫，提學科使用。</li> <li>• 教務處最少安排一次有關的專業發展活動。</li> <li>• 學生對自己的學習及對課堂的滿意度均有提高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科主任會議討論</li> <li>• 觀課、學科會議紀錄</li> <li>• 資訊通報流量及參考資料庫使用量</li> <li>• 有關問卷</li> <li>• 學與教問卷調查</li> </ul>	全年	教務處、各學科主任	講員費： \$2,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
善用資訊科技，開展探究式學習，培養學生積極向學的態度。	<p><b>(3) 培養積極向學的態度：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>通過「高效課堂計畫」優化課堂設計，提高學生的學習動機。</li> <li>鼓勵各班善用「優化教室環境計畫」的撥款開設圖書角。</li> <li>透過圖書館統籌推行廣泛閱讀計畫，豐富圖書館網頁，向學生推薦書籍，分享閱讀心得。</li> <li>借助「級務平台」推行級本的體驗式學習活動。</li> <li>美化校園環境，增設「漂書站」，開設休閒閱讀間。</li> <li>為學生爭取多元化的校外資源，推薦學生參與訓練/活動/比賽等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對自己的學習及對課堂的滿意度均有提高</li> <li>超過半數班別開設圖書角</li> <li>參與計畫的學生人數比往年多，期望接近一百人。</li> <li>每級均有最少一項安排</li> <li>最少三個樓層建立休閒閱讀間</li> <li>期望有接近一百人次參與不同學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學與教問卷調查</li> <li>計畫檢討報告</li> <li>計畫檢討報告</li> <li>級務會議</li> <li>美化校園工作報告</li> <li>課外活動紀錄</li> </ul>	全年	教務處  教務處  圖書館  級主任  美化校園組  課外活動處	每班 \$1000  圖書館有關計畫撥款  美化校園組撥款

## 3. 規劃正向教育，鞏固「六年一貫」成長課程，強化「子田人」優異特質。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>規劃正向教育，鞏固「六年一貫」成長課程，強化「子田人」優異特質。</p>	<p><b>(1) 規劃正向教育：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>正向教育與訓導處、輔導處及德育及公民教育處的工作息息相關，互相緊扣。學校與相關部門協調及制定規劃工作內容。</li> <li>推廣正向教育的五大支柱PERMA及24項「性格強項」，讓老師和學生一同認識和運用。</li> <li>透過教師培訓、優化措施、東華三院品德教育課程、學校環境設置、善用級務平台、跨科組合作、家長教育等方面有序地落實工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與訓、輔及德公商討及就各部門的配合，成功規劃正向教育策略、計畫、活動等工作。</li> <li>能在校園或課室內，展示五大支柱PERMA及24項「性格強項」的內容和重點。</li> <li>教師培訓：最少一次教師培訓工作坊（訓、輔及德公部門）。</li> <li>持續推行東華三院品德教育課程</li> <li>優化學校環境設置。</li> <li>部門代表老師可更加善用級務平台，推行和發展部門工作。</li> <li>鼓勵跨科組部門合作，舉辦與正向教育相關的活動。</li> <li>透過專業人士進行不少於一次家長正向教育工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>制定具體工作計畫和時間表</li> <li>部門檢討報告</li> <li>級主任會議報告</li> <li>級務會議檢討</li> <li>部門檢討報告</li> <li>教師的回饋</li> <li>學生的表現(如出勤表現、操行表現等)</li> <li>各級能進行最少一次與正向教育相關的活動</li> <li>跨科組部門合作舉辦全校活動最少一次</li> <li>安排家長正向教育工作坊一次，及家長回饋。</li> </ul>	全年	副校長、各級級主任及部門主管	<p>人力資源，包括行政助理、課外活動助理、SEN學生輔導員、SEN教學助理及四位中一級第三班主任</p> <p>培訓活動費\$2,000</p>



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
規劃正向教育，鞏固「六年一貫」成長課程，強化「子田人」優異特質。	<p><b>(2) 鞏固「六年一貫」成長課程：</b></p> <p>持續檢視和推行成長課程的內容和措施</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各部門能在不同級別推行其工作</li> <li>有80%或以上參與的學生認同部門的活動有助其成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部門檢討報告</li> <li>學生問卷結果</li> </ul>	全年	副校長、各級級主任及部門主管	
	<p><b>(3) 強化「子田人」優異特質：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>持續和有策略地推廣PRIDE的成長理念，各部門在進行各項活動時，均加以強調和帶出PRIDE的元素，加強學生的認識，從而內化成為個人特性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部門進行活動 / 工作時，強調其培育理念。</li> <li>能夠與其他部門的工作互相呼應，藉以加強理念的推廣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部門檢討報告</li> <li>部門會議討論 / 檢討</li> </ul>		副校長及部門主管	