東華三院邱子田紀念中學
二零二六至二零二七年度
中二級　中國語文科　上學期統測範圍

日期：二零二六年十一月九日(星期一)
時間：上午八時三十分至九時十五分

範圍：

- 學習重點：單元一(記敍的人稱和詳略)、單元二(景物描寫)
- 課文問答：《楊修之死》、《荷塘月色》
- 文言能力考核：《賣柑者言》
- 句子成份(主、謂、賓、定、狀、補語)
- 常見修辭

形式：
總分：共 80 分，全卷共三部分
甲部、閱讀理解(40 分)
(1)　白話閱讀理解(20 分)
(2)　文言閱讀理解(20 分)
* 挑戰題 (評鑒或創意題)(10 分)
乙部、課文問答(30 分)
包括：學習重點、詞解
丙部、語文運用(10 分)

學習重點

1. 第一人稱的好處：讓讀者通過「我」的所見所聞，恍如親身經歷「我」的事情，產生真實親切的感受。
2. 第三人稱的好處：沒有時空限制，敍述的內容不必限制於某一人物的經歷，能讓讀者從不同角度了解事情的全貌。
3. 過渡銜接是指運用過渡句或過渡段，把上下文銜接起來，使段落之間能承上啟下、過渡自然。
4. 定點描寫：在固定的觀察點，按視線轉移，順序描寫看到的景物。步移法：隨着行走的路線，依次描寫景物。
5. 直接描寫：又稱正面描寫，直接描繪事物或景物的形態和特徵。間接描寫：又稱側面描寫，通過描繪其他事物，間接地烘托描寫對象。

文言能力考核《賣柑者言》語譯

	文言字詞解釋
1. 杭有賣果者，善藏柑，涉寒暑不潰。（第 1 段）	1. 涉：經過
2. 置於市，賈十倍，人爭鬻之。（第 1 段）	2. 賈：價格
3. 置於市，賈十倍，人爭鬻之。（第 1 段）	3. 鬻：購買
4. 予怪而問之曰：（第 2 段）	4. 怪：責備
5. 若所市於人者，將以實籩豆、奉祭祀、供賓客乎？將衒外以惑愚瞽乎？（第 2 段）	5. 惑：迷惑
6. 今夫佩虎符、坐皋比者，洸洸乎干城之具也，果能授孫吳之略耶？（第 3 段）	6. 具：將帥之材
7. 今子是之不察，而以察吾柑！（第 3 段）	7. 察：審察
8. 盜起而不知御，民困而不知救，吏奸而不知禁，法斁而不知理，坐糜廩粟而不知恥。（第 3 段）	8. 法：法令
9. 退而思其言，類東方生滑稽之流。（第 4 段）	9. 退：離去
10. 「豈其忿世嫉邪者耶？而託於柑以諷耶？」（第 4 段）	10. 託：假託

TWGHs Yau Tze Tin Memorial College
Form Two English Language
First Term Formal Test 2026-27
Time allowed: 1 hour

Syllabus

Date: 6 November 2026
Time: 8:30 a.m. – 9:30 a.m.

CORE SECTION

Part A Reading Comprehension

Part B Grammar and usage

Section 1 Tenses

- *Present (simple, continuous)*
- *Past (simple, continuous)*
- *Future (will / be going to)*

Infinitive	Present Participle	Simple Past
be		
check		
come		
cut		
do		
find		
fly		
hold		
make		
read		
search		

share		
take		
teach		
trust		
use		

Section 2 Comparative and superlative adjectives

Base form	Comparative	Superlative
active		
affordable		
annoying		
big		
busy		
cheap		
difficult		
good		
high		
late		
sour		

Adjective	Comparative (Examples)	Superlative (Examples)
Most short adjectives	+ **er** (taller → tall**er**)	+ **est** (taller → tall**est**)
Short adjectives ending in *e*	+ **r** (nice → nice**r**)	+ **st** (nice → nice**st**)
Short adjectives ending in a consonant letter + *y*	*y* + **ier** (heavy → heav**ier**)	*y* + **iest** (heavy → heav**iest**)
Short adjectives ending in a vowel letter + a consonant letter	double the consonant letter + **er** (fit → fit**ter**)	double the consonant letter + **est** (fit → fit**test**)
Long adjectives of three or more syllables	+ **more** … (expensive → **more** expensive)	+ **most** … (expensive → **most** expensive)
Adjectives ending in *-ed*, *-ful*, *-ing* and *-less*	+ **more** … (crowded → **more** crowded) (cheerful → **more** cheerful) (boring → **more** boring) (careless → **more** careless)	+ **most** … (crowded → **most** crowded) (cheerful → **most** cheerful) (boring → **most** boring) (careless → **most** careless)

Section 3 Conditional Sentences (Type 1)

If-clause (simple present tense)	Main clause (simple future tense)
If it rains,	we will cancel the outing.
If they have time,	they will go to the cinema.

Main clause (simple future tense)	*If*-clause (simple present tense)
We will cancel the outing	if it rains.
They will go to the cinema	if they have time.

If-clause (simple present tense)	Main clause (modal + base form of verb)
If you get up late,	you may miss the bus.
If you are a member,	you can use the facilities.

Section 4 Connectives (Reason & Result)

Connectives of reasons: *as / because / since*
Connectives of results: *so / therefore / as a result*

Part C Vocabulary

followers	subscribe	comment	influencer
meme	hashtag	emoji	filter
podcasts	discussion forum	social networks	addictive

BONUS SECTION

Prefix & Suffix

Prefix	Root word	Suffix
	accept	
	form	
im-	intervene	-al
in-	nation	-ful
inter-	polite	-ion
ir-	responsible	-ment
un-	sorrow	-able
	stop	
	tolerate	

數學科

中二	CH 1 – CH 4.2 及已有知識

東華三院邱子田紀念中學

2026-2027 年度上學期統測

中二 中史溫習紙

考試範圍：

- 課本頁 6-29; 38-50
- 作業 2 上頁 2-5;8-13,18,19,22

形式：

1. 選擇題
2. 填充題（8 題供詞、2 題不供詞）
3. 時序題
4. 地圖題（課本頁 41）
5. 配對題
6. 資料題
7. 問答題

問答題舉隅

1. 王安石變法如何導致北宋黨爭形成？黨爭對北宋有甚麼影響？

●支持王安石變法的稱新黨，反對的稱為舊黨，形成新舊黨爭。

●兩黨交替執政，互不合作，導致朝政混亂。

●後期更排斥異己，例如蔡京勾結宦官童貫，打擊政敵，使人才盡失，國力衰弱，走向滅亡。

2. 解釋王安石為熙豐變法失敗的三個原因。

●王安石為人處事多有不足-----他不願接受批評，更貶斥不同意見者，令他失去許多官員支持

●王安石錯用新人 -----他們有的能力不足，或以權謀私，使新政變質。

●王安石新政推行過急 -----令人無所適從，招致失敗

3. 現今香港的九龍區及新界西北區與宋代的歷史有甚麼淵源？試略作介紹。

●九龍區方面，宋在九龍城一帶設置官辦鹽場，並設軍隊駐守。宋末蒙古軍隊追擊時，朝臣如文天祥、陸秀夫等護送南宋幼主南逃，曾在此短暫停留。

●新界西北方面，由宋代開始，為逃避戰亂，中原內陸的氏族南遷至新界的元朗和上水一帶，並在此落地生根，其中以鄧氏，侯氏和彭氏等最為著名，成為本地的大族。

考測範圍

學年 / 考試：2026/27 上學期統一測驗
級別：中二
科目：地理

範圍： 第 3 冊： 糧食問題 單元 1 - 4
形式： 一 選擇題 (20 分) 二 填充 (20 分) 三 配對 (12 分) 四 資料分析題 (14 分) 五 問答題 (14 分)

中二	課題 5：近代歐洲的興起 (新簡明世界史課本 2 上 P.6-22,30-34,40-66) *文藝復興、科學革命、工業革命	多項選擇題 填充 配對 問答題 資料題	45 分鐘

26-27 學年

科學科

1st term test 範圍

級別	章節
中二	2A 書 第 7.1-7.5 課 (p.1-66) 第 8.1-8.4A 課 (p.89-128)

東華三院邱子田紀念中學

2026-27 年度公民、經濟與社會科 上學期統測範圍

班級	範圍	形式	考試時間
中二	單元 2.1 跨越成長的挑戰 (P.3-50) 課題 1: 培養健康生活方式和正向心理的重要性 課題 2: 青少年與不良行為 課題 3: 染上不良行為的原因和帶來的嚴重後果	選擇題 問答題 資料題	45 分鐘