



# 東華三院邱子田紀念中學 學校周年計劃

## 2022/23 學年

## 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，協助學生發揮潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。本校亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 關注事項

	頁數
1. 提升教師專業發展，發揮中層領導角色。	1-3
2. 加強探究式學習，照顧學習多樣性。	4
3. 持續發展正向教育，完善「六年一貫」成長課程，展現「子田人」的特質。	5-6

## 2022/23 學年關注事項

### 1. 提升教師專業發展，發揮中層領導角色。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升教師專業發展，發揮中層領導角色。	<p><b>(1) 行政制度：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>持續加強提升教師專業發展工作，承接上學年六次的中層管理交流學習活動，本學年將持續有關工作。</li> <li>加強鼓勵中層管理人員參與院本和外間籌備的活動或課程，以擴闊視野。期望在管理、統籌和領導三方面有所增益。</li> <li>按教育局的指引，逐年安排老師報讀以下課程：               <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) 融合教育課程：基礎課程、專題課程及高級課程</li> <li>(ii) 國家安全教育課程、憲法及基本法課程或講座</li> <li>(iii) 價值觀教育課程</li> </ul> </li> </ul> <p><b>(2) 工作計劃：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>組織專業交流分享會，鼓勵學科老師參與「學與教」的培訓課程。</li> <li>加強學科之間的聯繫與交流，定期舉行工作會議，給予適時的支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部門及班主任均認同相關策略，能夠發表領導的角色。</li> <li>本學年組織不少於三次專業交流分享會。</li> <li>每個學期與各學習領域人員進行不少於兩次的工作會議。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>部門檢討報告</li> <li>學生成長支援委員會會議報告</li> <li>科主任檢討會議</li> <li>科務能如期進行</li> </ul>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>校長、副校長、部門主任、級主任</p> <p>教務處、各科主任及學習領域統籌教師</p>	<p>教師培訓費用 \$15,000</p>

### 1. 提升教師專業發展，發揮中層領導角色。(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升教師專業發展，發揮中層領導角色。	<p><b>(3) 校內工作：(提升教師專業發展)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本學年焦點在於觀課、習檢和擬卷的工作上，既可提升教師的教學效能，亦可加強學生的學習效益。</li> <li>(i) 觀課方面 邀請校外專業人員到校進行觀課交流，提升老師的學與教效能。</li> <li>(ii) 習檢方面 透過習檢的過程，提升教師在批改工作方面的質素，正面而有效的回饋，有助學生學習。</li> <li>(iii) 擬卷方面 將重新安排檢查試卷的工作，由校長、副校長、助理校長及高級學位教師進行檢視，逐步優化擬卷工作。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>考試組亦會擬定測考相關的工作日程，有助教師作好準備。</li> <li>與家長教師會緊密合作，聯同不同部門舉辦活動，如中一家長晚會、跨境家長晚會、中一註冊日、學校資訊日、中三升中四選科晚會、文憑試放榜輔導晚會等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能舉行不少於兩次的觀課交流活動。</li> <li>能按教務處訂定的習檢安排而進行。</li> <li>能於下學期逐步修訂試卷格式等相關事宜。</li> <li>家長教師會滿意合作關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師對觀課交流有正面的回饋</li> <li>教師與學生的回饋(學與教問卷)</li> <li>檢視試卷教師及科主任的回饋</li> <li>教師能在測考前一個月了解日程</li> <li>家長教師會會議</li> </ul>	<p>全年</p> <p>按照相關日期</p>	<p>校長、副校長、教務處</p> <p>科主任</p> <p>考試組</p> <p>校長、副校長、教務處、家長教師會、部門代表</p>	

## 1. 提升教師專業發展，發揮中層領導角色。(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升教師專業發展，發揮中層領導角色。	<p><b>(4) 校外協作：(提升教師專業發展)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>藉參與InnoPower—教育燃新計劃，將會安排三位教師到海外進行參訪和學習活動，回來後將所見所學應用於學校，藉此提升本校STEM或STEAM的發展。</li> <li>與不同的機構(例如：紀律部門、非政府機構等)合作，舉辦周會、多元化的活動、工作坊等，增強教師面對不同方面的需要。</li> <li>與社區保持聯繫，參與社區的活動，如組織義工隊到新興建的屋邨進行服務或探訪。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三位教師能將在外所學的回校分享，引起討論及帶領學校發展。</li> <li>舉辦不少於十次相關的工作。</li> <li>服務社區，能收宣傳之效，並提高在區內的聲譽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師認同三位教師的分享</li> <li>學生和教師的回饋活動問卷</li> <li>相關活動檢討</li> <li>社區人士意見</li> <li>活動問卷</li> </ul>		<p>STEM組</p> <p>各行政部門</p> <p>社區關係小組副校長</p>	<p>參與及車船費用 \$4,000</p> <p>相關工具 \$2,000</p>

## 2. 加強探究式學習，照顧學習多樣性。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強探究式學習，照顧學習多樣性。	<p><b>(1) 加強探究式學習：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教務處持續推行「課堂增益試驗計畫」。期望每個學科透過觀摩交流，然後嘗試進行科本的教學設計，部分學科已達到目標。故在本學年，將加強推動「探究式學習」，各科以科本方式而進行，提升學生的課堂參與度。</li> <li>全方位學習日</li> <li>學生透過參與不同模式的體驗活動，從探索中學習，追求更高的目標。</li> </ul> <p><b>(2) 照顧學習多樣性：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>推出「邱才計畫2.0」版本：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) 照顧各級尖子，進行個別化的跟進；</li> <li>(ii) 及早識別學習能力稍遜的學生，予以協助。</li> </ul> </li> <li>加強「課室優化計劃」的工作，希望班主任能夠與學生一同優化學習環境，增添合適的工具或設備，加強學習氣氛和專注度。</li> <li>在班房安裝電子白板，便利運用電子工具進行教學。</li> <li>全面推行電子學習，各科都需在課堂教學上善用平板電腦。</li> <li>老師能經常運用 LoiLoNote、eClass、Google Classroom等電子平台，促進學與教的效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學科能在合適的課題上運用探究式學習模式授課。</li> <li>教務處將各科運用探究式學習措施編製成總表，並安排不少於兩次的分享交流。</li> <li>70%學生對活動有正面的回饋</li> <li>教務處能夠透過成績追蹤，分析學生的學習需要，加以照顧。</li> <li>全校不少於50%的班申請「課室優化計劃」</li> <li>能於課室或特別室安裝電子白板</li> <li>各科均需制定課堂電子教學的設計。</li> <li>全校師生能運用上述軟件進行教學及學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任意見及回饋</li> <li>學科會議紀錄</li> <li>學與教問卷調查</li> <li>學生問卷</li> <li>完整且有系統的各級學科成績分析</li> <li>學生回饋</li> <li>有不少於50%的申請「課室優化計劃」</li> <li>成功進行安裝工程</li> <li>各科/組會議紀錄或教學進度表</li> <li>各科/組會議紀錄</li> </ul>	<p>全年</p> <p>11月</p> <p>全年</p>	<p>教務處及各科科主任</p> <p>科主任及課外活動處</p> <p>教務處、各科科主任及成績統計組組主任、班主任</p> <p>校長、科組主任、SAM-IT組、總務處</p> <p>教務處、資訊科技組負責老師、各科/組代表</p>	<p>相關課堂器材(按學科申請的款項)</p> <p>入場費及交通費用</p> <p>獎品或獎座 \$4,000</p> <p>「課室優化計劃」費用 \$24,000</p> <p>優質教育基金撥款</p>

## 3. 持續發展正向教育，完善「六年一貫」成長課程，展現「子田人」的特質。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
持續發展正向教育，完善「六年一貫」成長課程，展現「子田人」的特質。	<p><b>(1) 持續發展正向教育：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>相關部門仍需持續協調及制定規劃正向教育工作內容。</li> <li>(i) 推廣正向教育的五大支柱PERMA及 24項「性格強項」，讓老師和學生一同認識和運用。</li> <li>(ii) 讓學生透過參與活動，了解個人的性格特質，從而加強優勢及改善弱勢項目。</li> <li>(iii) 宣傳成長性思維的工作。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>建構和開展價值觀教育課程的工作，於不同場合介紹和宣傳各重要價值觀元素—「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」。</li> <li>透過籌辦「感恩珍惜·積極樂觀」活動，藉以推廣積極正向的人生觀。</li> <li>部門籌備不同體驗學習活動，內化學生的正向價值觀： <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) 社區義工服務</li> <li>(ii) 參與賣旗活動</li> <li>(iii) 社區/長者探訪活動等</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過學生成長支援委員會規劃和推行有關工作。</li> <li>展示五大支柱PERMA及24項「性格強項」的內容和重點。</li> <li>不少於三次的宣傳工作。</li> <li>不少十次的宣傳工作(早會、周會等場合)。</li> <li>各班知悉及簽署行動承諾書</li> <li>不少於兩次相關活動</li> <li>不少於三次的服務體驗活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部門檢討報告</li> <li>級主任會議報告</li> <li>部門檢討報告</li> <li>學生回饋</li> <li>部門檢討報告</li> <li>學生回饋</li> <li>活動問卷</li> <li>部門檢討報告</li> <li>學生回饋</li> <li>活動問卷</li> <li>部門檢討報告</li> <li>學生回饋</li> <li>活動問卷</li> </ul>	全年	副校長、各級級主任及部門主管  輔導處 德育處  德育處  學生成長支援部門	邀請機構到校分享及購買相關書籍或用具 \$10,000

### 3. 持續發展正向教育，完善「六年一貫」成長課程，展現「子田人」的特質。(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
持續發展正向教育，完善「六年一貫」成長課程，展現「子田人」的特質。	<p><b>(1) 持續發展正向教育：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦正向或健康教育培訓工作坊，讓教師認識更多正向教育發展。</li> <li>每月舉行訓輔組工作會議，加強學生成長支援部門的溝通，了解全校整體學生發展和工作進度，支援級務工作，並透過級務平台快速處理學生事宜。</li> </ul> <p><b>(2) 「六年一貫」成長課程，展現「子田人」的特質：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>有計劃地於各級推廣PRIDE—子田人的特質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行最少一次正向教育工作坊予全校教師。</li> <li>每月舉行一次工作會議檢視個案跟進情況，籌劃更多發展性的工作。</li> <li>各級進行不少於三次與PRIDE相關的活動或推廣工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師回饋</li> <li>部門檢討報告</li> <li>部門檢討報告</li> </ul>	全年	<p>副校長及部門主任</p> <p>副校長、學生成長支援部門主任</p> <p>副校長、學生成長支援部門主任</p>	