

東華三院邱子田紀念中學
2021/22 學年
「全方位學習津貼」津貼運用計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	安排學生參加到校工作坊，認識中國文化。	中文	11 月	中四		製成品評鑑	15,000.00	✓		✓		
2	舉辦辯論班，讓學生學習中文辯論技巧，並發展才能。	中文	全年	中一至中六	20	學生投入程度 活動中觀察	16,000.00	✓				
3	舉辦中樂樂器班、古典結他班、手鈴班、流行音樂樂器班等，讓更多學生有機會在音樂課以外繼續學習及參與音樂活動，發展他們對音樂的興趣，並透過參與音樂活動，培養正面價值觀和積極的態度。	藝術 (音樂)	全年	中一至中六	100	各項比賽成績	130,000.00			✓		
4	舉辦手工藝班以培養學生藝術創意能力。	藝術 (視藝)	全年	中一至中五	40	學生作品	22,000.00			✓		

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	舉辦陶藝班，透過理論及實踐，認識基本手捏及拉杯技巧，從而造出屬於自己獨一無二的陶器。	藝術 (視藝)	全年	中一至 中六	10	製成品評鑑	36,000.00			✓		
6	舉辦爵士舞班及津貼比賽服裝，讓更多學生有機會發展他們對舞蹈的興趣，並透過參與比賽和表演活動，培養正面價值觀和積極的態度。	藝術 (其他)	全年	中一至 中六	20	各項比賽成績	50,000.00			✓		
7	舉辦戲劇班，讓更多學生有機會發展他們對戲劇的興趣，並透過參與比賽和表演活動，培養正面價值觀和積極的態度。	藝術 (其他)	全年	中一至 中六	20	各項比賽成績	48,000.00			✓		
8	安排學生參加乘風航全方位海上教室訓練計劃，透過海上歷奇訓練可提升學生的自信心及抗逆力，讓學生勝過挑戰、跨過難關。期望學生能將所學應用於日後的生活上，勇敢面對困境。	體育	上學期	中二至 中六	30	問卷	3,060.00		✓	✓		
9	舉辦足球班、籃球班、排球班、田徑班、跆拳道等、租用場地及津貼制服，讓更多學生有機會在體育課以外繼續學習及參與各項體育活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	體育	全年	中一至 中六	200	各項比賽成績	200,000.00			✓		
10	參加主題樂園物理世界(包括車費)，學生可從遊玩樂園中，發現自然界博大精深的物理知識，並有機會在遊樂景點中進行實驗，從而對科學與創意有更深入的了解。	物理	下學期	中四	20	觀察學生表現	11,200.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11	舉辦普通話朗誦訓練班，訓練學生公開朗誦的能力及膽量，讓學生欣賞及認識優秀文學作品。	普通話	上學期	中一至中六	20	朗誦節成績	3,000.00	✓					
12	舉辦及參加不同的 STEM 工作坊(包括車費)，讓學生從理論到親身觀察及體驗，再透過簡單的實踐，培養學生對 STEM 學習的興趣和好奇心，鼓勵發揮創意，提升解難能力，發展他們的創新思維。	跨學科 (STEM)	7 月至 8 月	中一至中五	80	觀察學生表現	80,000.00	✓					
13	舉辦氣墊船製作工作坊，學生透過設計和編程製作具全面性能的氣墊船。	跨學科 (STEM)	11 月	中二	110	製成品評鑑	24,000.00	✓					
14	舉辦 AI 體驗工作坊，通過體驗式學習培養學生對 AI 的興趣，加強創新思維。	跨學科 (STEM)	11 月	中三	110	觀察學生表現	24,000.00	✓					
15	安排學生到社會服務機構觀察、訪問及進行活動，安排機構人員到校工作坊。讓學生在行動、體驗和真實情境中，應用及反思課程必修部分的理論和概念，包括社會福利、專業介入、人口老化、社會關懷等，以進行實地學習課業。建立學生同理心，令學生更尊重長者，主動關懷身邊的長者。	健康管理與社會關懷	5 月	中四至中五	20	問卷、反思日誌	20,000.00	✓				✓	
16	參加主題樂園款客服務體驗坊(包括車費)，讓學生掌握款客服務業的基本運作概念及認識款客服務專業領域的日常運作和所需技能。	旅遊與款待	7 月	中四至中五	20	觀察學生表現	8,000.00	✓					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
17	參加不同比賽及參觀機構(包括交通費及報名費)，讓學生學習個人理財的知識及技能及在真實情境下，靈活地應用會計與商業管理的知識及技能去解決商業問題。	企業、會計與財務概論	下學期	中四至 中五	35	問卷	5,000.00	✓					✓
18	參加本地考察活動，透過體驗式和生活化的學習，提高學生的環保意識。	德育、公民及國民教育	上學期	中一至 中三	350	觀察學生表現	50,000.00		✓				
19	舉辦工作坊，透過體驗式學習，提高學生的環保意識。	德育、公民及國民教育	全年	中一至 中五	20	觀察學生表現	50,000.00		✓				
20	透過電影欣賞及嘉賓分享會，為培養學生不屈不撓的精神，幫助學生建立正面積極的生活態度，提升個人的抗逆能力。	價值觀教育	上學期	中二至 中三	220	反思表	19,840.00		✓				
21	舉辦服務領袖訓練計劃，透過體驗式學習，學生以行動服務弱勢社群，並培訓學生領導才能，發揮協作、溝通及解難能力。	服務學習	全年	中二至 中四	30	問卷、反思表	50,000.00					✓	
22	舉辦藝術工作坊，讓學生學習製作日常用品，並把製成品送給區內有需要家庭，透過體驗式學習，同學以行動服務弱勢社群，在反思中建立自信及同理心	服務學習	上學期	中一	110	問卷	50,000.00			✓		✓	
23	資助學生出席校外團體舉辦的領袖訓練活動、配合課程的課外活動。	課外活動	全年	中一至 中五	20	出席紀錄	20,000.00	✓	✓	✓			
24	舉辦聯課活動領袖訓練營以提昇學生的領袖素質	課外活動	7月	中二至 中五	20	問卷	26,000.00		✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
25	舉辦中六畢業日營(包括車費), 協助同學訂立目標, 並透過外展活動培養學生正向思維, 提升抗逆力, 以迎接未來的挑戰。	課外活動	11月	中六	80	問卷	20,000.00		✓				
26	輔導學長領袖訓練, 安排校內輔導學長參與由救世軍(學校服務)中心進行領袖訓練, 如學習溝通方法、籌辦活動注意事項等, 藉以學生應用所學, 培養同理心、作為領袖應有的態度及技能。	領袖訓練	全年	中二至中五	33	小組報告、參與者活動後感	25,000.00		✓				
27	舉辦體能訓練班, 透過體能訓練, 教導學生體育精神, 鍛鍊其身體素質和 提升運動技能, 讓學生實踐 活躍及健康的生活模式。	體育	全年	中一至中六	15	觀察學生表現及出席率	24,000.00		✓				
28	舉辦英文話劇班, 以多元活動提升學生英語會話能力及自信心	英文	全年	中一至中五	20	學生結業表現	50,000.00	✓					
第 1.1 項預算總開支							1,080,100.00						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野												
1													
第 1.2 項預算總開支							0.00						
第 1 項預算總開支							1,005,100.00						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	流行音樂器材(包括套裝鼓及配件、單踏板、電子琴)	藝術 (音樂)	供流行樂隊學生作練習用	15,000.00
2	陶藝班物資	藝術 (視藝)	供學生學習藝作陶藝用	2,000.00
3	陶藝班拉坯機及更換腳踏	藝術 (視藝)	供學生學習藝作陶藝用	9,000.00
4	購買桌上遊戲供棋藝學會使用	課外活動	讓學生於互動過程中培養解難能力、社交技巧、溝通能力及面對挫敗時永不放棄的決心。	2,000.00
5	園藝學會物資	課外活動	供園藝學會學生使用	1,500.00
6	攝影學會物資	課外活動	供攝影學會學生拍攝學校活動	2,000.00
7	籃球板連彈性金屬籃圈(更換損壞器材)	體育	供籃球班使用	14,560.00
8	跑步機	體育	供健體班使用	40,000.00
第 2 項預算總開支				86,060.00
第 1 及第 2 項預算總開支				1,166,160.00

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	606
預期受惠學生人數：	606
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：陳玉碧老師（高級學位教師）

2020/21 學年帶來的累積盈餘：	\$1,166,106.00	
2021/22 學年		
撥款額：	\$1,174,267.00	
預計總支出：	\$1,166,160.00	
預計總盈餘：	\$1,174,213.00	(留待 2022/23 學年使用)