

東華三院邱子田紀念中學
2021/22 學年
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力	1. 提升學生英語水平 2. 培養學生的自學能力	外聘應用程式設計公司，按本校初中同學的興趣及需要，設計適合學生的英語自學平板電腦應用程式以取代英文科初中的 English Learning Journal。	1. 提升學生學習英語的興趣及動機 2. 推動自主學習 3. 照顧個別學習差異 4. 減輕老師工作量	2021年9月至 2022年8月	自學應用程式編寫及設計費用：\$150,000.00	1. 學生學習英語的興趣得以提高 2. 學生培養出自學英語的習慣	1. 英語自學應用程式使用率 2. 學生及老師意見	賴曉筠
照顧個別學習差異	照顧個別學習差異	於學校 English Café 添置電子教學白板，方便老師於 English Café 進行小組教學及延展學習活動。	1. 鞏固能力稍遜的學生之英文基礎 2. 栽培提升能力較佳的學生	2021年9月至 2022年8月	電子教學白板費用： \$30,000.00	老師能在 English Café 內進行小組教學及延展學習活動。	1. 於 English Café 進行學習活動次數 2. 學生及老師意見	賴曉筠

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力	推廣閱讀	在學校各樓層增設空間供同學閱讀及分享閱讀，從而提高校內閱讀風氣。	幫助學生養成閱讀的良好習慣	2021年9月至 2022年8月	購置傢具及書籍費用： \$200,000.00	學生培養出閱讀的習慣	1. 閱讀空間使用率 2. 學生及老師意見	古德成 蔡培瑜
課程發展	優化在教學上運用資訊科技	更新各課室內的桌面電腦，增購合適軟件，方便老師進行更有效能的電子教學。	電子教學能更順利及有效地推展	2021年9月至 2022年8月	購置電腦及相關軟件費用： \$180,000.00	老師能在各課室內配合已有的平板電腦進行電子教學	1. 學與教問卷的數據 2. 學生及老師意見	陳浩翔

2021/22 學年	撥款額：	\$642,934.00	
	預計總支出：	\$560,000.00	
	預計盈餘：	\$82,934.00	(留待 2022/23 學年撥入擴大的營辦開支盈餘使用)